ВИСОКА ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
УЖИЦЕ

ПРИМЉЕНО: 01.08.2017.			
Орг. јед.	број	Прилог	време
	1607		

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-00839/2017-06
16.06.2017. године
Б е о г р а д

У В Е Р Е Њ Е
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

ВИСОКА ПОСЛОВНО – ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА са седиштем у Трг Светог Саве 34, Ужице, ПИБ: 101623886, Матични број: 7156766, испунио је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), за акредитацију студијског програма **мастер струковне студије – БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 32 (тридесетдва) студента у седишту Установе.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15).

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин

ВИСОКА ПОСЛОВНО-ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
УЖИЦЕ
ПРИМЉЕНО: 01. 08. 2017.
Орг. јед. | број | Прилог | време
1607

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-00839/2017-06
16.06.2017. године
Б е о г р а д

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС" број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 99/14, 45/15, 68/15) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.06.2017. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
мастер струковних студија

Утврђује се да **ВИСОКА ПОСЛОВНО – ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** са седиштем у Трг Светог Саве 34, Ужице, ПИБ: 101623886, Матични број: 7156766, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма: **мастер струковне студије – БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ** у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за упис 32 (тридесетдва) студента у седишту Установе.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **ВИСОКА ПОСЛОВНО – ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** са седиштем у Трг Светог Саве 34, Ужице, је дана 30.03.2017. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **мастер струковне студије – БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ** у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука под бројем 612-00-00839/2017-06.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС" број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12-I-25, 101/12-I-26, 13/14).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе **ВИСОКА ПОСЛОВНО – ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Стручни назив, скраћеница (према листи звања Националног Савета) – назив дипломе: **СТРУКОВНИ МАСТЕР ИНЖЕЊЕР ЗАШТИТЕ НА РАДУ (Струк.маст.инж.зашт.на раду)**.

Образовно-научно поље је у сагласности са Законом, научна, стручна или уметничка област је у складу са листом области коју утврђује Национални савет, назив дипломе је у складу са листом звања коју утврђује Национални савет, обим, врста и дужина студија је у складу са Законом.

Настава се изводи се на српслом језику. СП не садржи модуле. Планирани број студената који ће се уписати износи 32.

Структура студијског програма је јасно дефинисана, садржи све потребне елементе предвиђене Законом и стандардима и има предвиђени број од 120 ЕСПБ бодова. Услови за упис су јасно дефинисани. Студијски програм садржи 35 предмета + стручна пракса + завршни рад, од тога 2 предмета су обавезна, а 33 су изборна. Дефинисан је предуслов за упис предметра, као и начин избора предмета са других студијских програма. Сваки предмет је исказан бројем ЕСПБ бодова.

Прилог 1.1 "Публикација установе" је доступна преко сајта институције..

Студијски програм мастер струковних студија МСС Безбедност и здравље на раду, има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему доступну широј јавности.

Знања и вештине које стичу студенти МСС Безбедност и здравље на раду, усмерени су на задовољавање друштвених потреба и то посебно оних које су у ширем смислу оријентисане на одрживи развој.

Програм је конципиран тако да пружа довољно знања у областима безбедности и здравља на раду, у домену процене ризика на радним местима у радној околини;мерења нивоа буке и вибрација; мерења нејонизујућег зрачења; примене информатике у мерењима, обради резултата и примени истраживачких метода; управљања пројектима. Сврха је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним задацима и циљевима установе.

Основни циљ студијског програма је постизање компетенција, знања и вештина из области инжењерства заштите на раду и заштите животне средине и примена научних и стручних достигнућа из области инжењерства и управљања заштитом радне и животне средине, чији је коначни исход образовање Струковних мастер инжењера заштите на раду.

Посебни циљеви студијског програма МСС Безбедност и здравље на раду, укључују постизање компетенција и вештина у различитим областима. Циљеви јасно су формулисани, у складу са задацима установе и укључују стицање компетенција и вештина.

Завршетком студијског програма МСС Безбедност и здравље на раду, студент стиче опште и предметно специфичне способности које су јасно наведене.

Опште и предметно-специфичне способности су у складу са садржајем курилулума овог студијског програма. Оне су усклађене са исходима студијског програма. Прилог 4.1 "Додатак дипломе" је приложен. Наведени су потребни подаци.

Курикулум студијског програма МСС Безбедност и здравље на раду, има јасно дефинисану структуру.

У првом семестру се изводи настава из пет обавезних предмета. У другом семестру се изводи настава из три обавезне предмета (укључена и стручна пракса) и два изборна предмета. У трећем семестру се изводи настава из пет обавезних предмета. У четвртом семестру се изводи настава из три обавезна предмета (укључена стручна пракса и мастер рад) и два изборна предмета.

Просечан број часова активне наставе недељно 10.00 + 10.00 + 0.00 + 4.00 = 24.00, 30.00

Фактор изборности према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција:31.67%

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове, дата је у Табела 5.1.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке, дато у Табела 5.2.

У структури студијског програма заступљене су три групе предмета: академско-општеобразовни 4.05%, научно стручни 44.59% и стручно-апликативни са 51.35%, што је у складу са правилником.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете: 31.67%

Увидом у документацију закључујем да је студијски програм МСС Безбедност и здравље на раду, целовит и нуди студентима најновија стручна сазнања из области безбедности и здравља на раду.

На основу приложеног материјала и сајта Школе уочава се усаглашеност овог студијског програма са другим студијским програмима Школе на истом нивоу студија. Дакле, студијски програм је усагелашен са другим студијским програмима.

Студијски програм је упоредив и усклађен са студијским програмима следећих научно-образовних институција:

1. Постдипломске специјалистичке студије, студијски програм Заштита животне средине, Металуршко-технолошки факултет, Универзитет Црне Горе, http://www.mtf.ac.me

2. Environmental protection - Master of Science in Engineering, University of Ecology and Management, Warsaw, Poland, http://www.wseiz.pl

3. Мастер студијски програм Инжењерство заштите околине, Технолошки факултет, Универзитет у Тузли, http://www.tf.untz.ba/

4. Environmental protection and eco-technology, Environmental Protection College, Celje (VŠVO), http://www.vsvo.si/

5. Централни Европски универзитет, Будимпешта, Мађарска, Департман за науке о животној средини и Мастер инжењеньство животне средине, CEU Central European University, Budapest, Hungary, www.ceu.edu/academics/degrees/masters

6. Факултет кемијског инжењерства и технологије, Свеучилиште у Загребу.

Установа располаже довољним бројем наставника и сарадника, као и радним простором (учионицама, библиотеком и лабораторијама), тако да је број од 32 студената, који се планира за упис, примерен и адекватан установи и месту које Школа заузима у академској заједници Србије. Од добијања акредитације 2012. године осавремењене су три лабораторије, од којих је лабораторија за Безбедност и здравље комплетно реновирана и опремљена са новим училима.

У прву годину МСС може се уписати лице које има стечено високо образовање на основним струковним или основним академским студијама одговарајућих струка, ове или друге високошколске установе у обиму најмање 180 ЕСПБ бодова остварених у земљи или Европи. Избор кандидата за упис на мастер струковне студије обавља се на основу ранг листе, а према општем успеху постигнутом на основним студијама.

Под општим успехом на основним студијама подразумева се просечна оцена остварена током основних студија. У случају да више кандидата има исту просечну оцену предност ће се дати кандидатима чија дужина студирања је краћа.

Школа утврђује јединствену ранг листу мастер струковних студија. Место на јединственој ранг листи одређује да ли кандидат може бити уписан на мастер струковне студије на основу објављеног конкурса.

- Учесник конкурса који сматра да редослед кандидата на јединственој ранг листи није утврђен на начин предвиђен конкурсом може поднети приговор директору Школе у року од 72 часа од објављивања јединствене ранг листе. Све је дато у Правилинику о мастер струковним студијама - Прилог 7.3Б.

За сваки предмет, у картону предмета, дат је број ЕСПБ бодова. Према томе, студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Дата је и Методологија прорачуна ЕСПБ бодова.

Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. У Табели 8.1 дата је збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза, као и на испиту. За активно учешће у настави добија се од 5 до 10 поена у зависности од процене предметног наставника. Испуњавањем предиспитних обавеза добија се од 30 до 70 поена. На завршном испиту се добија од 30 до 70 поена, у зависности од тога колико је предвиђено да студент оствари на предиспитним обавезама. Према томе, испуњавањем предиспитних обавеза студент може стећи најмање 30, а највише 70 поена, што се може видети из Табеле 5.2 и Табеле 8.1. Укупан максимални број поена износи 100.

Сваки наставни предмет студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита, што се може видети из Табеле 5.2. Напредовање студента током школовања дефинисано је Правилником о мастер струковним студијама и Правилником о оцењивању.

Укупан број наставника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, итд.), односно 6 часова недељно. У структури наставника, од 21 наставника са пуним радним временом је 18 наставника (100% у сталном радном односу), 1 наставник је у сталном радном односу са 50% ангажовања, 2 наставника је ангажовано по уговору са 30% ангажовања у Школи. Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена на овом студијском програму је 88,05 %. У структури сарадника, од укупно 4 са пуним радним временом је 1 и 3 сарадника је ангажовано по уговору са 30% ангажовања у Школи. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму 1.82 / 1.82

Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму 4.88 / 4.88

У Прилогу 9.1 дати су Уговори о раду или ангажовању, избори у звања, дипломе и сагласности наставника.

У Табелама 9.2-9.3 налазе се подаци о наставницима који се не подударају са подацима из електронског формулара.

Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена 88.05%

Сви наставници су доктори наука што је и услов за мастер струковне студије.

Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена 1.00
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена 0.00
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору 3.00

У Табели 9.4 налазе се подаци о сарадници који се не подударају са подацима из електронског формулара. Прилог 9.2 Уговори о раду или ангажовању, избори у звања, дипломе и Уговори са установама - сарадника.

На основу Табеле 9.1 (Књига наставника), види се да наставници поседују најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму. Такође, може се закльучити да квалификације наставника одговарају нивоу њихових задужења и да су документоване референце и подаци јавно доступни.

Правилником о избору наставника (Прилог 9.2) регулисан је поступак избора наставника и сарадника Школе на јаван и транспарентан начин.

Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима на сајту институције дат је у Прилогу 9.4.

На основу електронског формулара закључујем да величине група за предавања, вежбе и ДОН не прелазе редом 32, 16 и 8 студената, што је у складу са Допуном стандарда за акредитацију студијских програма.

За извођење наставе на свим студијским програмима Школа је обезбедила одговарајући простор површине 3909.52 $м^2$ што задовољава критеријум $2м^2$ по студенту, за наставу у две смене.

НАПОМЕНА: 3.909,52/ 1.804 СТУДЕНАТА = 2,17 m^2.

Такође, за потребе Студијског програма ОСС Здравствена нега, склопљен је уговор са Медицинском школом у Ужицу, ул. Немањина 148, о обезбеђивању простора и опреме за извођење практичне наставе и стручне праксе - површина простора је 536 $м^2$ (Табела 10.1а).

Исто тако за потребе Студијског програма ОСС Здравствена нега, склопљен је уговор, такође са Здравственим центром у Ужицу о обезбеђивању простора и опреме за извођење практичне наставе и стручне праксе - површина простора је 18.981 м2 (Табела 10.1а).

Увидом у списак просторија установе и њихових површина (Табела 10.1) може се закључити да установа располаже довољним бројем амфитеатра, учионица, лабораторија и других просторија за извођење наставе за потребе свих предмета на судијском програму. Такође, Школа располаже довољним библиотечким простором и читаоницом. Површине ових просторија су такве да обезбеђују потребан број места судентима.

Радни простор наставника подразумева кабинетски простор и лабираторијски простор за стручна и научна истраживања. За потребе наставника и сарадника на овом студијском програму Школа је обезбедила 10 места, тј. 60 м2. Узимајући у обзир да је укупан број кабинетских места за наставнике у Школи 100 (700 м2 простора), може се закључити да је установа обезбедила довољно кабинетског радног простора за наставнике и сарадникеса. Увидом у број лабораторија и њихову површину (Табела 10.1) закључујем да је Школа обезбедила такође довољно лабораторијског простора и уређаја за истраживање наставника и сарадника на овом студијском програму.

Опрема за извођење наставе обухвата рачунарску опрему, распоређену у лабораторије, као и лабораторијску опрему за извођење вежби из стручних и стручно-апликативних предмета - Табела 10.2

Увидом у расположиву опрему, закључујем да је Школа обезбедила довољно техничке опреме за савремено извођење наставе.

Листа библиотечких јединица има око 210 наслова и обухвата најрелевантнију литературу за извођење наставе која је доступна студентима у библиотеци школе - Табела 10.3

Листа уџбеника садржи 220 наслова и обухвата уџбенике за извођење наставе из свих предмета који се могу наћи у библиотеци школе или у продаји - Табела 10.4.

Литератира из Табеле 10.4 обухвата све предмете са студијског програма. Из Табеле 10.5 следи да су обавезни предмети комплетно покривени литературом на српском језику за потребе предавања и вежби.

На основу података из Табела 10.3-10.5 следи да је Школа обезбедила покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, али са недовољним бројем збирки задатака.

Основна полазна документа за писање Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета су: (1) Упутства за припрему извештаја о самовредновању, која је дала Комисија за акредитацију високошколских установа; (2) Стратегија обезбеђења квалитета Школе – стандарди и поступци за обезбеђење квалитета коју је усвојио Савет Школе; (3) Пословник квалитета Школе; (4) Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада Школе, који је усвојио Савет Школе.

Поступак самовредновања је спровела Комисија за обезбеђење квалитета. Комисија спроводи поступке самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада у интервалима од највише три године. У Табели 11.1 дата је листа чланова комисије за контролу квалитета. Извештај о резултатима самовредновања студијског програма дат је у Прилогу 11.1 и обухвата: (1) Анкету студената о педагошким квалитетика наставника; (2) Анкету дипломираних студената и (3) Анкету запослених. Квалитет студијског програма контролише се путем извештаја о раду наставника и сарадника, и обезбеђивањем квалитета курикулума, уџбеника, опреме и простора.

Поступак самовредновања у Школи спроведен је у периоду од јануара до апила 2016. године. Извештај о самовредновању је структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа. У оквиру сваког стандарда су посебно обрађени следећи аспекти: (1) Опис тренутне ситуације; (2) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања; (3) Анализа слабости и повољних елемената; (4) Предлози за побољшање и планиране мере. Анализа слабости и повољних елемената је обављена у складу са методом SWOT анализе.

Према томе, може се закључити да Школа прати квалитет студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу. На основу овога Школа предузима одговарајуће мере за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, литературе, опреме и простора.

Школа је обезбедила учешће студената у праћењу квалитета оцењивањем наставног процеса и рада наставника и сарадника путем анкетирања и кроз испитивања која су се односила на вредновање студијских програма чији се резултати налазе у Извештају о самовредновању студијског програма. Студенти исказују своје мишљење кроз "Анкета студената о педагошким квалитетика наставника". На основу анкете студената уочава се врло висок ниво оцена наставника (од 4,0 до 5,00), што указује на две могућности: квалитет наставе је одличан и/или постоји необјективно оцењивање наставника од стране студената.

Поткомисија на основу увида у документацију установе и извештаја рецензената, утврдила је да студијски програм испуњава стандарде у погледу квалитета, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, предлаже Комисији да донесе решење о акредитацији.

Имајући у виду предлог поткомисије, заснован на испуњености стандарда за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа **ВИСОКА ПОСЛОВНО – ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** за студијски програм **мастер струковне студије – БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ** у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви КАПК

Координатор поткомисије (известилац):

Проф. др Драгутин Дебељковић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. др Драган Тасић, с.р.

Члан поткомисије:

Проф. др Живадин Мицић, с.р.

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ћемал Долићанин